

Chemie in der Sekundarstufe

Auseinandersetzung mit Stoffen und chemischen Reaktionen als Beitrag zur Erschließung der Lebenswelt der Schüler

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll und ganz zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Zusammenhänge zwischen Unterrichtsinhalten und unserem Alltag werden uns vermittelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Durch den Unterricht wird uns bewusst, wie wichtig Chemie für unser eigenes Leben ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir überprüfen die Darstellung chemischer Sachverhalte in Medien (z. B. in Zeitschriften, Fernsehen, Internet) auf ihre fachliche Richtigkeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir erhalten Informationen über Lebensbereiche und Berufsfelder, in denen chemische Kenntnisse wichtig sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir setzen uns mit den Auswirkungen naturwissenschaftlicher Erkenntnisse (z. B. zum Klima, zu neuen Werkstoffen) auf unser Leben auseinander und bewerten diese. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir nutzen chemisches Wissen zum Bewerten von Chancen und Risiken moderner Technologien (z.B. Photovoltaik, Brennstoffzelle, synthetische Kraftstoffe). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen unseren eigenen Standpunkt sachgerecht darzulegen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen, dass wir beim Umgang mit chemischen Stoffen Verantwortung für uns, unsere Mitmenschen und die Natur übernehmen müssen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir untersuchen chemische Sachverhalte mengenmäßig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen chemisches Rechnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Erarbeiten von Aspekten naturwissenschaftlichen Denkens unter Nutzung von Experimenten und Modellen zur Erklärung chemischer Erscheinungen im Alltag

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll und ganz zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht werden Experimente demonstriert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir bekommen gezeigt, wie man richtig und sicher experimentiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir experimentieren selbständig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir nutzen beim Experimentieren digitale Hilfsmittel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir nutzen, die beim Experimentieren gewonnenen Ergebnisse, um Vermutungen zu überprüfen oder Fragen zu beantworten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir planen eigenständig Experimente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir verwenden Modelle (z. B. Teilchenmodelle, Modelle chemischer Anlagen), um chemische Prozesse oder Erscheinungen zu veranschaulichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sprachliches Darstellen chemischer Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll und ganz zu | kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Zum Beschreiben und Erklären chemischer Sachverhalte nutzen wir die chemische Fachsprache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir verwenden chemische Fachbegriffe beim Erstellen von Präsentationen (z. B. Vortrag, Beleg, Lernplakat, Erklärvideo). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir präsentieren Fachinhalte auch unter Nutzung digitaler Medien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir arbeiten mit chemischen Formeln und Gleichungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir entwickeln chemische Gleichungen selbständig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll und ganz zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Wir lernen das Aufstellen chemischer Formeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir nutzen das Tafelwerk als wichtiges Arbeitsmittel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir protokollieren Experimente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir stellen Ergebnisse selbständig in Tabellen dar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir stellen Ergebnisse selbständig in Diagrammen dar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir werten Tabellen und Diagramme selbständig aus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir erarbeiten selbständig Informationen aus verschiedenen Quellen (z. B. Fachtexte, Schemata). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir veranschaulichen gewonnene Daten und Informationen in geeigneter Weise (z. B. als chemische Gleichung, Schema, Lernplakat, Erklärvideo). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |