

## Schülerfragebogen Sekundarstufe

### Klarheit in der Kommunikation

| <b>Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b> | <b>nie</b>               | <b>in einigen Stunden</b> | <b>in den meisten Stunden</b> | <b>in jeder Stunde</b>   | <b>kann ich nicht beurteilen</b> |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Frau Muster spricht laut und deutlich.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster drückt sich klar und verständlich aus.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster verdeutlicht die Wichtigkeit des Lernstoffes.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster erklärt Fremdwörter und Fachbegriffe.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Unterricht von Frau Muster gibt es Gesprächsregeln.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Wir hören zu, während Frau Muster redet.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |

### Vernetzung von Lerninhalten

| <b>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b>                   | <b>trifft überhaupt nicht zu</b> | <b>trifft eher nicht zu</b> | <b>trifft eher zu</b>    | <b>trifft voll und ganz zu</b> | <b>kann ich nicht beurteilen</b> |
|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Frau Muster stellt Zusammenhänge mit Inhalten anderer Fächer her.                           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster verwendet Übersichten, um Zusammenhänge aufzuzeigen.                            | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster gibt zu Unterrichtsbeginn einen Überblick zu den Lernzielen.                    | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster fasst am Ende des Unterrichtes die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse zusammen. | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |

Formale Strukturiertheit

| <b>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b> | <b>trifft überhaupt nicht zu</b> | <b>trifft eher nicht zu</b> | <b>trifft eher zu</b>    | <b>trifft voll und ganz zu</b> | <b>kann ich nicht beurteilen</b> |
|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Frau Muster geht im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.        | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster macht Übergänge zu neuen Themenbereichen deutlich.            | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster stellt die Beziehungen zwischen behandelten Themen heraus.    | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster setzt Schwerpunkte im Unterricht.                             | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |

**Interessantheit / Lebensweltbezug**

| <b>Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b>                | <b>nie</b>               | <b>in einigen Stunden</b> | <b>in den meisten Stunden</b> | <b>in jeder Stunde</b>   | <b>kann ich nicht beurteilen</b> |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Der Unterricht von Frau Muster ist spannend.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster stellt für uns interessante Aufgaben.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Der Unterricht von Frau Muster ist abwechslungsreich.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Unterricht von Frau Muster lerne ich gern neue Dinge.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster stellt die Unterrichtsinhalte in Zusammenhang mit meinem wirklichen Leben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster bezieht unsere Erfahrungen im Unterricht mit ein.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |

## Fehlerkultur

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?                       | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft voll und ganz zu  | kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Muster unterstützt mich, wenn ich nicht gleich die richtige Antwort weiß.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster geht im Unterricht auf meine Ideen ein.                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster erklärt genau, warum eine Antwort nicht richtig ist.                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Wenn eine Antwort im Unterricht falsch ist, darf ich erklären, wie ich es meine.         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster kündigt genau an, wann ich für eine Leistung eine Note bekommen werde.       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| In Übungsphasen des Unterrichts haben Fehler keine Auswirkung auf meine Note.            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht kann ich Frau Muster Fragen stellen, wenn ich etwas nicht weiß.            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht ist mir bewusst, ob ich übe oder ich für meine Leistung eine Note bekomme. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

## Angstfreie Atmosphäre

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | nie                      | in einigen Stunden       | in den meisten Stunden   | in jeder Stunde          | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht habe ich keine Angst, Fehler zu machen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Ich traue mich, mich im Unterricht zu melden.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Ich traue mich, im Unterricht etwas nachzufragen.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

Methodenvielfalt

| <b>Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b>  | <b>nie</b>               | <b>in einigen Stunden</b> | <b>in den meisten Stunden</b> | <b>in jeder Stunde</b>   | <b>kann ich nicht beurteilen</b> |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Im Unterricht verwendet Frau Muster unterschiedliche Medien (z. B. Tafel, Buch, Video, Beamer, OH-Projektor, CDs, DVDs, Internet). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Tafelbilder oder Präsentationen von Frau Muster sind anschaulich und verständlich.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Unterricht halte ich allein oder in einer Gruppe einen Vortrag.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Unterricht arbeite ich mit einem Partner oder in einer Gruppe zusammen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Unterricht diskutieren wir gemeinsam über ein Thema oder einen Lösungsweg.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Unterricht arbeiten wir an Stationen oder Lernzirkeln.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Unterricht bearbeiten wir Aufgaben im Wochenplan oder in der Freiarbeit.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Unterricht erstellen wir selbstständig Plakate.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Unterricht arbeite ich alleine an Arbeitsblättern oder Übungsaufgaben.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |

**Schüler-Lehrer-Beziehung**

| <b>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b> | <b>trifft überhaupt nicht zu</b> | <b>trifft eher nicht zu</b> | <b>trifft eher zu</b>    | <b>trifft voll und ganz zu</b> | <b>kann ich nicht beurteilen</b> |
|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Frau Muster behandelt mich gerecht.                                       | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster ist geduldig, z. B. wenn ich nachfrage.                       | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster kümmert sich darum, wie ich mich fühle.                       | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

|  | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft voll und ganz zu  | kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Wenn ich Probleme habe, bespricht Frau Muster sie mit mir. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht fühle ich mich wohl.                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

**Engagement**

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

|   | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft voll und ganz zu  | kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Muster hat Freude am Unterrichten.                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster ist von seiner Arbeit im Unterricht begeistert. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster findet sein Unterrichtsfach spannend.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster steckt mich mit seiner Begeisterung an.         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

**Leistungserwartung**

**Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

|  | nie                      | in einigen Stunden       | in den meisten Stunden   | in jeder Stunde          | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Muster traut mir zu, dass ich alles im Unterricht verstehen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster traut mir schwierige Aufgaben zu.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster traut mir zu, dass ich alleine arbeiten kann.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

Differenzierung

| <b>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b>                     | <b>trifft überhaupt nicht zu</b> | <b>trifft eher nicht zu</b> | <b>trifft eher zu</b>    | <b>trifft voll und ganz zu</b> | <b>kann ich nicht beurteilen</b> |
|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Frau Muster gibt uns unterschiedliche Aufgaben, je nachdem, was jeder schon kann.             | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster berücksichtigt unser Können bei der Zusammensetzung von Gruppen.                  | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster lässt eigene Lernwege zu.   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Bei Klassenarbeiten kann ich zwischen einzelnen, unterschiedlich schwierigen Aufgaben wählen. | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster gibt mir meine eigene Lern- und Arbeitszeit im Unterricht.                        | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |

**Diagnostische Kompetenz**

| <b>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b>                  | <b>trifft überhaupt nicht zu</b> | <b>trifft eher nicht zu</b> | <b>trifft eher zu</b>    | <b>trifft voll und ganz zu</b> | <b>kann ich nicht beurteilen</b> |
|--|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Frau Muster nimmt sich Zeit, mir Dinge nochmal zu erklären, die ich nicht verstanden habe. | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster merkt sofort, wenn jemand den Lerninhalt nicht versteht.                       | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster weiß, wie mit jedem von uns umzugehen ist.                                     | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |
| Frau Muster merkt, wenn der Unterricht zu schwierig ist.                                   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>         |

## Individuelle Bezugsnormorientierung

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft voll und ganz zu  | kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Muster erkennt meine Fortschritte im Lernen an.               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster lobt mich für meine guten Leistungen.                  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster bewertet meine eigenen Fortschritte im Lernen.         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster ermutigt mich, meinen Lernerfolg selbst einzuschätzen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

## Rückmeldung

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?   | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft voll und ganz zu  | kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht erhalte ich eine Rückmeldung auf meine Antworten.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Wenn ich einen Test oder eine Klassenarbeit zurückbekomme, erfahre ich genau, was ich richtig und was ich falsch gemacht habe. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Wenn ich im Unterricht eine gute Antwort gebe oder eine interessante Frage stelle, lobt mich Frau Muster.                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Wenn ich mich im Unterricht gut mitarbeite, lobt mich Frau Muster.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster wertet mit mir regelmäßig meine Lernergebnisse aus.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

## Zeitnutzung

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?   | nie                      | in einigen Stunden       | in den meisten Stunden   | in jeder Stunde          | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Der Unterricht verläuft ohne Unterbrechungen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Die ganze Unterrichtsstunde wird zum Lernen genutzt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht beschäftigen wir uns die ganze Zeit mit dem Lehrstoff.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster hat für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wird (z.B. Arbeitsblätter, OH-Projektor, Tafelbild). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Der Unterricht fängt pünktlich an.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

## Klassenmanagement

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?                        | nie                      | in einigen Stunden       | in den meisten Stunden   | in jeder Stunde          | kann ich nicht beurteilen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Muster achtet auf die Einhaltung der vereinbarten Regeln.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster reagiert bei Unterrichtsstörungen der Situation angemessen.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster setzt im Unterricht ihre Stimme und ihre Körpersprache ein.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster achtet darauf, dass ich im Unterricht in Ruhe arbeiten kann.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster hat einen genauen Stundenablauf, kann aber bei Problemen passend reagieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |



## Haus-/Schulaufgaben

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?            | trifft überhaupt nicht zu | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft voll und ganz zu  | kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Bei Frau Muster werden Hausaufgaben im Unterricht besprochen.                 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster geht im Unterricht auf den Inhalt der Hausaufgaben ein.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Meine Hausaufgaben kann ich so auswählen, dass ich sie gut schaffe.           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster prüft, ob ich meine Hausaufgaben gemacht habe.                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster prüft, ob meine Hausaufgaben richtig sind.                        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster gibt uns Hausaufgaben, bei denen ich Gelerntes nochmal üben kann. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster gibt Hausaufgaben, die mich zum Denken auffordern.                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Muster gibt abwechslungsreiche Hausaufgaben.                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |