# Geschichte in der Sekundarstufe

## Deutungs- und Analysekompetenz im Geschichtsunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft über-haupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beur-teilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht sprechen wir darüber, dass uns Geschichte oft im Alltag begegnet. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht untersuchen wir Vergangenes unter bestimmten Fragestellungen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn wir ein neues Thema behandeln, fragt uns Frau Muster, was wir darüber schon wissen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht verwenden wir Fachbegriffe. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wir betrachten geschichtliche Entwicklungen und Veränderungen und beschreiben diese. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wir kennen Gemeinsamkeiten des Lebens in der heutigen und vergangenen Zeit. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wir untersuchen, wie die Vergangenheit heute dargestellt wird (Denkmäler, Film). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wir untersuchen wie geschichtliche Ereignisse unsere Lebenswelt beeinflusst haben. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht lernen wir Unterschiede in der Lebensweise früherer Menschen kennen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht verschaffen wir uns einen Überblick über längere geschichtliche Entwicklungen (Epochen). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Methodenkompetenz im Geschichtsunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht unterscheiden wir zwischen gegenständlichen Quellen, Bildquellen, Schriftquellen und mündlichen Quellen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht arbeiten wir mit traditionellen und digitalen Geschichtskarten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wir besuchen außerschulische Lernorte, z. B. Museen, Denkmäler, Burgen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht ordnen wir geschichtliche Ereignisse und Sachverhalte zeitlich ein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht arbeiten wir immer wieder mit einem Zeitstrahl bzw. der Zeitleiste. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht lernen wir, eigene Fragen an die Vergangenheit zu stellen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wir können das Thema der Stunde oft gemeinsam mit unserer Lehrerin/unserem Lehrer finden. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht erfahren wir durch digitale Medien mehr über die Arbeit von Archäologen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht vergleichen wir verschiedene Geschichtsdarstellungen zu einem Thema. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wir rekonstruieren geschichtliche Entwicklungen, indem wir Informationen aus Geschichtskarten entnehmen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Urteils- und Orientierungskompetenz im Geschichtsunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Wir beurteilen die Handlungen von Menschen, indem wir uns mit Hilfe von Rollenspielen in ihre Zeit versetzen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Der Unterricht weckt meine Neugier an Geschichte. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Geschichtsunterricht ist meine persönliche Meinung wichtig. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht gehen wir respektvoll und tolerant miteinander um. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht kann ich meine Fragen zur Vergangenheit und zur Geschichtsdarstellung stellen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |