Fremdsprachenunterricht in der Primarstufe

Hör- und Hörsehverstehen in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht spricht Frau Muster meistens in der Fremdsprache.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster spricht die Fremdsprache deutlich und nicht zu schnell.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster wiederholt viele Wörter und Sätze, damit wir das Gesagte verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir verstehen Frau Muster in der Fremdsprache, weil sie uns mit Bildern, Zeichnungen und Bewegungen hilft.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht ahmen wir zunächst neue englische Wörter durch stumme Bewegungen nach bzw. zeigen an.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht hören wir die Fremdsprache von der CD, im Internet und in kurzen Filmen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir bekommen vor dem Abspielen eines Hörtextes/ Films einen Auftrag, damit wir wissen, worauf wir achten sollen.	☐	☐	☐	☐	☐
Manchmal üben wir an echten Hörbeispielen, alltägliche Ansagen zu verstehen (z.B. Ansagen in der U-Bahn, von Touristenführern, im Radio).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster liest uns im Unterricht englische Kinderbücher vor.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprechen in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Muster findet es wichtig, dass wir während des Unterrichts möglichst viel in der Fremdsprache sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster findet es wichtig, dass wir Wörter richtig aussprechen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Muster hilft uns mit Wortkarten, Satzanfängen und Zeichen beim zusammenhängenden Sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir das Sprechen von neuen Wörtern und Sätzen im Chor.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir die Aussprache von neuen Wörtern durch lautes Sprechen, Sprechen im Flüsterton und stummes Lippenbewegen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht singen wir (z.B. Lieder, Chants, Raps).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht sprechen wir Gedichte und Reime.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir Miteinandersprechen in Rollenspielen und kurzen Szenen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir das Sprechen in Alltagssituationen (z.B. Begrüßen und Verabschieden, Einkaufen, Gespräche mit Freunden und in der Schule).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster ist es wichtig, dass im Unterricht nicht über Fehler gelacht wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster hilft uns, unsere Fehler selbst zu finden und zu verbessern.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster ist es wichtig, dass wir Gesprächsregeln einhalten.	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen im Sinne der Wiedererkennung des Schriftbildes

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht lesen wir englische Wörter erst nachdem Frau Muster mit uns die Aussprache geübt hat.	☐	☐	☐	☐	☐
Beim Erlernen eines neuen Wortes verbindet Frau Muster das zu lesende Wort mit dem Bild.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Beim Verstehen von neuen Texten helfen uns Überschriften, Bilder, Fotos und Zeichnungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster übt mit uns, schriftliche Arbeitsanweisungen zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Beim Lesen von kurzen Texten sollen wir die wichtigsten Informationen herausfinden.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei neuen Texten hilft uns Frau Muster, die Bedeutungen von unbekannten Wörtern zu verstehen, indem sie Bilder zeigt, Pantomime macht oder uns an ähnliche deutsche Wörter erinnert.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster stellt uns manchmal Aufgaben, für deren Lösung wir Informationen aus mehreren Texten, Büchern oder dem Internet suchen müssen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster übt mit uns das Nachschlagen im Wörterbuch und in Wörterlisten.	☐	☐	☐	☐	☐

Schreiben in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht schreiben wir Texte über uns selbst (z.B. unsere Familie, Schule, Ferien, Freunde, Haustiere, Hobbys, Lieblingsdinge).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht schreiben wir Briefe, E-Mails, Postkarten und schicken sie manchmal an Muttersprachler oder Menschen, die nicht Deutsch sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht schreiben wir auch kreative Texte (Glückwunschkarten, Gedichte, Raps, Liedstrophen, Reime).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, wie wir Ideen für unsere Texte in Mindmaps sammeln können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster zeigt uns, wie wir eine Lernkartei, eine Wörtersammlung oder ein Vokabelheft anlegen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Muster zeigt uns, wie wir die Rechtschreibung bei schwierigen neuen Wörtern üben können.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wir sammeln unsere besten Texte im Portfolio.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht füllen wir Lücken in kurzen Texten aus oder schreiben kurze Texte ab.	☐	☐	☐	☐	☐

Interkulturelle Handlungsfähigkeit in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht erfahren wir, in welchen Ländern und von welchen Menschen die Fremdsprache gesprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir, wie Kinder in Ländern leben, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir, was in Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, ähnlich ist wie in Deutschland oder anders.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir etwas über Bräuche und Traditionen (z.B. Weihnachten und andere Feste, Schuluniform, Essgewohnheiten) und die Geschichte der Länder, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir, wie wir uns in Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, am besten verhalten sollen.	☐	☐	☐	☐	☐
Durch den Unterricht bekomme ich Lust darauf, mehr über die Länder zu erfahren, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht entdecken wir, dass eine Sprache Menschen miteinander verbindet.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprachbewusstsein in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht erfahren wir, welche Wörter wir schon aus einer anderen Sprache kennen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht erfahren wir, welche Wörter wir aus der Fremdsprache auch im Deutschen benutzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir, welche Wörter es genauso oder ähnlich auch in anderen Sprachen gibt.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir, wie wir eine fremde Sprache auch alleine besser lernen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir, wie wir Wörterbücher, Wörterlisten, das Internet für das Lernen einer fremden Sprache nutzen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erhalten Tipps, wie wir Vokabeln besser lernen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir tauschen uns mit Kindern verschiedener Muttersprachen über ihre Sprache aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfahren wir einen ersten Aufbau der Sprache.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprachmittlung in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht üben wir, bestimmte Informationen eines deutschen oder fremdsprachigen Textes in die jeweils andere Sprache zu übertragen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, Begriffe und Namen zu erklären, die Sprecher der anderen Sprache nicht kennen, weil sie in ihrem Land nicht vorkommen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir zu vermitteln, wenn Sprecher der anderen Sprache und deutschsprachige Menschen sich gegenseitig nicht verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, Sprecher der anderen Sprache in ihrer Sprache zu unterstützen, wenn sie in Deutschland Verständnisschwierigkeiten haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht üben wir, eine bestimmte Sprechabsicht, die wir auf Deutsch lesen, mündlich in der Fremdsprache auszudrücken.	☐	☐	☐	☐	☐